

## दिल्ली विश्वविद्यालय UNIVERSITY OF DELHI

## वरिष्ठ सहायक/सहायक के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSMENT REPORT FOR SENIOR ASSISTANT/ASSISTANT

वैयक्तिक ब्योरा ।	PERSON	NAL DATA - ( <b>भाग</b> PART-I)
अधिकारी का नाम Name of the Officer		
Name of the Officer	•	
जन्मतिथि (दिन/महीना/वर्ष)		
Date of Birth(DD/MM/YYYY)	:	//
	:	(शब्दों में In words)
धारित पद का पदनाम		
Designation of post held	:	
क्या अधिकारी अनु.जाति/ अनु. जनज अन्य पिछड़ा वर्ग से संबंधित है ?	ाति/	
Whether the officer belongs to Scheduled Caste/S T/OBC?	:	
वर्तमान ग्रेड में लगातार नियुक्ति की	तिथि	
Date of continuous appointment		दिनांक Date
to the present grade		
	:	ग्रेड Grade:
वर्ष के दौरान ड्यूटी(प्रशिक्षण, छुट्टी आदि	दे के का	[ण])
से अन्पस्थिति की अवधि। यदि उक्त		
ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण		
Period of absence from duty (on	:	
Training, leave etc.) during the year		

### स्वमूल्यांकन SELF APPRAISAL – भाग PART-2

(जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरा जाए )
(To be filled in by the Officer reported upon)
( कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें )
(Please read carefully the instructions before filling the entries)

	धे के दौरान _					के द्वारा	किए ग	ए कार
	विवरण (विवरण sume of the w				•	1		
							100 woı	rds)
कृपया उ	ल्लेख करें कि व	न्या पूर्ववर्ती ह	कैलेंडर वर्ष व	भी अचल सं	पत्ति वार्षिक	विवरणी वि	नेर्धारित	तारीख
	र्ष से उत्तरवर्ती नेखी जाए।	वर्षको 31 र	जनवरी तक	दर्ज करा दी	गई थी। यदि	दे नहीं तो	विवरण	दर्ज कर
was file	state whether the d within the pushed he date of filin	rescribed o	late i.e. 31 <sup>s</sup>	st January o			_	

सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Officer reported upon

#### प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा मूल्यांकन-भाग-3 ASSESSMENT BY THE REPORTING OFFICER – PART-3

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा-निदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें ) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

प्रत्येक कार्य की विशेषताओं के लिए प्रतिवेदन प्राधिकारी द्वारा 1-10 के स्केल में संख्यात्मक ग्रेडिंग दी जानी चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम ग्रेड तथा 10 सबसे अधिक ग्रेड को दर्शाता है।

Numerical grading is to be awarded for each of the attributes by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(ए) निर्गत कार्य का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 40% होगा)

(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

(A)Assessment of	work output (weigh	itage to this Section would be 2	tU%0)
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा दिए	पुनर्विलोकन
	द्वारा दिए गए ग्रेड	गए ग्रेड (यदि कॉलम-2 में दिए	प्राधिकारी के
	Grades by	गए ग्रेड से सहमत नहीं हैं)	आद्यक्षर
	Reporting	Revised Grades by	Initial of
	Authority	Reviewing Authority (if	Reviewing
		doesn't agree with col.2)	Authority
1	2	3	4
i) पूर्वनियोजित कार्य की			
परिपूर्णता/विषय के आधार पर			
आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned			
work/work allotted as per			
subjects allotted			
ii) कार्य की गुणता			
Quality of work			
iii) कार्य निष्पादन करने में			
प्रवीणता अर्थात् निर्धारित रजिस्टरों			
एवं चार्ट्स आदि का रखरखाव			
Proficiency in work, namely			
maintenance of prescribed			
registers and charts etc.			
'निर्गत कार्य' पर कुल मिलाकर			
ग्रेडिंग (कुल [ i से iii])			
Overall Grading on 'Work			
Output' (Total [i to iii])			

(बी) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा)

(B)Assessment of Personal attribute (weightage to this section would be 30%)

	` `		
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा	पुनर्विलोकन
	प्राधिकारी द्वारा	दिए गए ग्रेड (यदि कॉलम-2	प्राधिकारी के
	दिए गए ग्रेड	में दिए गए ग्रेड से सहमत	आद्यक्षर
	Grades by	नहीं हैं )	Initial of
	Reporting	Revised Grades by	Reviewing
	Authority	Reviewing Authority (if	Authority
		doesn't agree with col.2)	
1	2	3	4
i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of			
responsibility			

जारी Contd ... P-4/-

iii) अनुशासन को बनाए रखना		
Maintenance of discipline		
iv) संप्रेषण कौशल		
Communication skills		
v) विश्लेषणात्मक योग्यता		
Analytical ability		
vi) टीम के रूप में कार्य करने की योग्यता		
Ability to work in team		
vii) समय सीमा में कार्य पूरा करने की		
योग्यता Ability to meet deadline		
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध		
Inter personal relations		
'व्यक्तिगत विशेषताओं' पर कुल		
मिलाकर ग्रेडिंग (कुल [ i से viii])		
Overall Grading on 'Personal		
Attributes' (Total [i to viii])		

(सी) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा)

(C) Assessment of functional competency (weightage to this section would be 30%)

(C) Assessment of functional (	competency (w		
	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा	पुनर्विलोकन
	प्राधिकारी	दिए गए ग्रेड (यदि कॉलम-2	प्राधिकारी के
	द्वारा दिए गए	में दिए गए ग्रेड से सहमत	आद्यक्षर
	ग्रेड	नहीं हैं )	Initial of
	Grades by	Revised Grades by	Reviewing
	Reporting	Reviewing Authority (if	Authority
	Authority	doesn't agree with col.2)	
1	2	3	4
i) नियम/विनियम/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र			
में प्रक्रियाएं और उनके सही प्रयोग की			
जानकारी Knowledge of			
Rules/Regulations /Procedures in the			
area of function and ability to apply			
them correctly			
ii) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
iii) पहल शक्ति Initiative			
iv) कंप्यूटर पर कार्य करने में प्रवीणता			
Proficiency in working on computer			
'प्रकार्यात्मक सक्षमता' पर कुल मिलाकर			
ग्रेडिंग (कुल [ i से iv]) Overall			
grading on 'Functional			
Competency' (Total [i to iv])			

नोट Note: संकेतक के प्रत्येक ग्रुप के लिए निर्धारित वेटेज के अनुसार संबंधित समूहों के औसत अंकों का योग समग्र ग्रेडिंग का आधार होगा।

The overall grading will be based on addition of the mean value of each group of indicators in proportion to weightage assigned.

#### सामान्य GENERAL-भागPART-4

1	on the officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs)
प्रशिक्षण 🛚	raining
•	धिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार तथा वृद्धि करने की
	क्षण के लिए सिफारिश करें Please give recommendations for training with a view
improving	the effectiveness and capabilities of the officer)
 स्वास्थ्य व	ने स्थिति State of Health
	<u> </u>
———	Integrity
	धिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें Please comment on the integrity of the officer)
(4/141 311	44 ACAISTON ACTION ACTIONS AT THE ASSECTION HER OF THE MILESTRY OF THE OFFICER
प्रतिवेदन	
	अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग <b>100 श</b> मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत
जिसमें स	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत गौं के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b>
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra
जिसमें सा कमजोर व the overal	मर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलत र्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about <b>100 w</b> l qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extra

6.		र, बी और सी में दिए गए	वेटेज के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक
	ग्रेडिंग। Overall numerical grading of the Report.	on the basis of weighta	age given in Section A, B and C in Part-3
			प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
			<b>Signature of the Reporting Officer</b>
		नाम स्पष्ट अक्षरों में	
स्थान	Place:	Name in Block letters	s:
		पदनाम	
दिनांक	Date:	•	
		प्रतिवेदन की अवधि में	Report:
		During the period of h	
1.	REMAR		अध्याक्तया-भाग-५ NG OFFICER - PART-5 ce under the Reviewing Officer
2.	मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या किए गए मूल्यांकन से सहमत हैं गए विशेषताओं के किसी संख्या दिए गए स्तम्भ में दें तथा अपन Do you agree with the assoutput and the various attr you do not agree with an	आप अधिकारी की असाधारण हैं? {संदर्भ: भाग-3 तथा भाग त्मक मूल्यांकन से सहमत न गी प्रविष्टियों को आद्यक्षर क sessment made by the r ibutes I Part-3 and Part- y of the numerical ass	गों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए गए उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में -4(5)} ( यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए हीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड में रें ) reporting officer with respect to the work -4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in case essments of attributes please record your ection and initial your entries):

add?	t, please specify the reasons. Is there anything you wish to mod
	। पेन पिक्चर। कृपया अधिकारी की कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी कमजोर व
	ा समस्त विशेषताओं के बारे में टिप्पण(लगभग <b>100 शब्दों</b> में) करें।
	ring Officer. Please comment (in about <b>100 words</b> ) on the ouncluding area of strengths and lesser strength and his attitude to
weaker section.	
	ए, बी और सी में दिए गए वेटेज के आधार पर क्ल मिलाकर संख्यात्मक ग्री
	•
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-H
	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-I
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-E
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-E
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-E
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-E
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-I
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-I
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-E
Overall numerical grad	ding on the basis of weightage given in Section-A, Section-E he Report.
Overall numerical grad	ling on the basis of weightage given in Section-A, Section-I
Overall numerical grad	ding on the basis of weightage given in Section-A, Section-I he Report.
Overall numerical grade Section-C in Part-3 of the section of the	ding on the basis of weightage given in Section-A, Section-Enhance Report.
Overall numerical grad	Jung on the basis of weightage given in Section-A, Section-Fine Report.
Overall numerical grade Section-C in Part-3 of the section Part-3	ding on the basis of weightage given in Section-A, Section-Enhance Report.
Overall numerical grade Section-C in Part-3 of the section of the	ung on the basis of weightage given in Section-A, Section-February ()  पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reviewing Officer  नाम स्पष्ट अक्षरों में Name in Block letters:
Overall numerical grade Section-C in Part-3 of the section Part-3	ding on the basis of weightage given in Section-A, Section-Enhe Report.  पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर  Signature of the Reviewing Officer  नाम स्पष्ट अक्षरों में  Name in Block letters:  पदनाम

\*\*\*\*\*\*

# संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने सम्बंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

  The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and `after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध मे विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध मे औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती हैं अत: उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एंव पुनर्विलोकन अधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिधारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना मे करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/पदौन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा।

  APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment /promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

  APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।

  APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".

\*\*\*\*\*

#### Annexure-II

#### <u>Time schedule for preparation/completion of APAR</u> (Reporting year – Financial year)

S.No.	<u>Activity</u>	Date by which to be completed
1.	Distribution of blank APAR forms to all concerned (i.e., to officer to be reported upon where self-appraisal has to be given and to reporting officers where self-appraisal is not be given).	31 <sup>st</sup> March. (This may be completed even a week earlier).
2.	Submission of self-appraisal to reporting officer by officer to be reported upon (where applicable).	15 <sup>th</sup> April
3.	Submission of report by reporting officer to reviewing officer.	30 <sup>th</sup> June
4.	Report to be completed by Reviewing Officer and to be sent to Administration or CR Section/Cell or accepting authority, wherever provided.	31 <sup>st</sup> July
5.	Appraisal by accepting authority, wherever provided.	31 <sup>st</sup> August
6.	<ul><li>(a) Disclosure to the officer reported upon where there is no accepting authority.</li><li>(b) Disclosure to the officer reported upon where there is accepting authority.</li></ul>	1 <sup>st</sup> September  15 <sup>th</sup> September
7.	Receipt of representation, if any, on APAR.	15 days from the date of receipt of communication.
8.	Forwarding of representations to the competent authority.  (a) where there is no accepting authority for APAR.	21 <sup>st</sup> September
	(b) where there is accepting authority for APAR.	6 <sup>th</sup> October
9.	Disposal of representation by the competent authority.	Within one month from the date of receipt of representation.
10.	Communication of the decision of the competent authority on the representation by the APAR Cell	15 <sup>th</sup> November
11.	End of entire APAR process, after which the APAR will be finally taken on record	30 <sup>th</sup> November